

## Notulen MR

Dinsdag 20 november 2018

19.00 uur – ANJELIERSSTRAAT

Aanwezig: Mark (voorzitter), Simone, Emma, Ilze, Onno, Karin, Michelle, Mirjam, Francesca en Barbara (notulen)

Afwezig met bericht: Irma.

### Overlegvergadering

#### 1. Opening en vaststellen agenda

Het takenbeleid hoeft niet apart in de MR besproken te worden, dit zit namelijk al in het jaarverslag.

#### 2. Notulen 18 september 2018 en actiepunten

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld. De actiepunten worden besproken:

- Protocol zegt dat als een gymles uitvalt, de klassenleraar niet zelf in het gymlokaal les mag geven. Wél moeten de kinderen naar buiten toe tijdens een uitgevallen gymles, het liefst naar Noorderspeeltuin, maar minstens op het schoolplein. Dit moet ook nog in de schoolgids worden opgenomen.
- Telefoons - staat op agenda
- Begroting OR - staat op agenda
- Het digitaal archief is door Simone naar Google Drive geüpload. Onno heeft er ook al OR stukken opgezet. Inlog/ww is beschikbaar bij Simone, voorlopig enkel voor MR-leden.

#### 3. Mededelingen en binnengekomen stukken

Michelle staat fulltime voor de klas en doet geen IB-werk meer. Francesca is bezig om intern een opvolger voor Michelle als IB-er te zoeken. Mark vertrekt uit de MR na de vergadering in januari. De OMR-leden zullen bespreken wie de taken van Mark (voorzitterschap en TSO-contactpersoon) overneemt. Onno en/of Emma zullen bij het volgende TSO-overleg eind november meegaan met Mark.

Er zijn geen relevante binnengekomen stukken.

#### 4. Voortgang diversen

- Veiligheid schoolplein Westerstraat: er is door de gemeente een camera opgehangen en er is een buurtvergadering geweest omdat ook burens zich zorgen maken. Er is contact met Ymere over de situatie. Sinds het najaar is er geen nieuw incident geweest. Oorspronkelijk

was het plan om een net op te hangen onder de plek waar de fles vermoedelijk was gegooid, maar dat bleek niet mogelijk.

- Beleid m.b.t. mobiele telefoons: er is met de bouwcoördinatoren vastgesteld dat er geen noodzaak is om mobiele telefoons te gebruiken in de les. Er is dus besloten om telefoons niet langer op school te gebruiken, dit zal ook in de schoolgids worden vermeld. Mark zal met Oene contact opnemen over de tekst in de brief naar ouders over het beleid met betrekking tot mobiele telefoons op school.
- Werkgroep Duurzaamheid: Ilze bespreekt met de LR wat de leerlingen willen; suggesties hiervoor zullen van Ilze komen, maar het idee is dat het initiatief vanuit de leerlingen moet komen. Ilze is bij een bijeenkomst over milieu-educatie geweest en ze gaat uitzoeken of het nuttig is om lid te worden van de organisatie de bijeenkomst heeft georganiseerd.
- Buddies op school: Onno heeft met Chantal gesproken over de doelgroep voor dit plan (kinderen met een taalachterstand of kinderen die vanuit thuis weinig ondersteuning krijgen). Onno komt 15 januari met een plan met voorstellen.

## 5. Beleid burgerschap en religieuze feestdagen

Mark vraagt, naar aanleiding van een mail van Chantal, of het misschien verstandig is om de schoolgids aan te passen en alle informatie uit de gids te halen die er strikt genomen niet in hoeft te staan. Dit om te voorkomen dat er gedurende het jaar veranderingen plaatsvinden die niet in overeenstemming zijn met informatie in de gids. Francesca, Emma en Barbara vinden dat niet een goed idee omdat de functie van de gids is om nieuwe ouders te informeren over hoe het er zoal aan toe gaat op school, zodat zij hier een goed beeld van kunnen krijgen. Francesca zal in de schoolgids vermelden dat burgerschap onderdeel is van het lesprogramma. Daarnaast zou ze graag aan ouders duidelijk willen maken dat ouders bij vragen over het schoolbeleid in eerste instantie bij haar zouden moeten aankloppen en niet bij de pers. Het is voor haar niet werkbaar als er regelmatig (sinds haar start bij de school al 5x) berichten van school aan ouders naar de pers worden doorgestuurd. Het kost haar veel tijd om hierop te reageren en ze moet op haar hoede zijn in haar communicatie naar ouders toe, bovendien was het in een geval ook erg ongepast.

## 6. Facebookpagina Theo Thijssen

Het is niet voor iedereen duidelijk wie de beheerder is van de facebookpagina van de Theo Thijssenschool. De MR denkt dat het goed is als het TT-logo er niet op staat en in de naam duidelijk gemaakt wordt dat het een pagina is van de ouders van de school en niet beheerd wordt door de school zelf. Simone merkt op dat er soms foto's op staan van kinderen op school, zonder dat hier toestemming voor is gegeven. Francesca meent dat dit sinds de nieuwe privacywet niet meer is gebeurd, maar omdat de pagina niet van de school is, gaat de schoolleiding hier niet over. Simone merkt op dat de ouders een formulier hebben ingevuld waarin ze al dan niet toestemming hebben gegeven voor het maken van foto's van je kind op school en dat veel van die foto's wel in het schoolgebouw worden gemaakt. Mark vraagt of er in de nieuwsbrief een bericht geplaatst kan worden dat foto's van kinderen niet openbaar gemaakt mogen worden zonder toestemming.

## 7. Schoolgids 2018/2019

Opmerkingen over de schoolgids kunnen naar Emma gestuurd worden.

## 8. Jaarverslag Theo Thijssenschool 2017/2018 (inclusief 'schoolfoto' Leeruniek)

Typefouten kunnen direct aan Francesca gestuurd worden. Mark vraagt of er in de tekst een uitleg bij kan komen over de betekenis van p25 en p75. Simone vraagt naar de oorzaak van het verschil tussen het advies en de eindtoets. Michelle laat weten dat de Citotoets een multiple choice-toets is en een kind een slechte of goede dag kan hebben bij de toets. Simone is ook benieuwd of met leeruniek de prestaties van individuele leerlingen inzichtelijk gemaakt kunnen worden. Michelle laat weten dat dit inderdaad kan, maar doelen worden alleen op groepsniveau gesteld. Barbara vraagt of ouders het altijd eens zijn met de keuze om een advies niet positief bij te stellen. Michelle laat

weten dat dit altijd in samenspraak gebeurt met de ouder, de leerkracht en een IB-er, en dat dit in goed overleg verloopt.

## 9. Jaarplan Theo Thijssenschool 2018/2019

Mark vraagt of de financiën voortaan duidelijker in het plan opgenomen kunnen worden. Francesca is het daarmee eens.

Mirjam vraagt uitleg over de opmerking op p. 12 dat weektaken gedifferentieerd worden. Francesca legt uit dat dit in de expertgroep is besloten en dat hier een plan voor wordt gemaakt.

Simone vraagt of het mogelijk is dat school het typen blijft stimuleren nadat een kind het typediploma heeft behaald. Dat is nu niet het geval. Francesca zal hier naar kijken. Francesca merkt daarnaast op dat de school ouders en kinderen alleen kan stimuleren om het typediploma te halen, maar dat het schoolprogramma al te vol is om het typediploma gezamenlijk op school te halen. Vorig jaar heeft de school een typecursus aangeboden, maar dit bleek niet erg succesvol te zijn; maar weinig kinderen hebben het diploma gehaald. Mark vraagt op dit een onderwerp is dat in een volgende vergadering in de MR-besproken kan worden, Francesca vindt dat een goed idee.

Simone merkt verder op dat ze het een heel duidelijk en goed jaarplan vindt.

Barbara vraagt wat er bedoeld wordt met 'leren zichtbaar maken'. Francesca legt uit dat de leerkrachten over dit onderwerp een studiedag hebben gehad en dat dit bijvoorbeeld gaat over hoe een leerkracht feedback geeft aan leerlingen: als de leerkracht goed voor ogen heeft wat succescriteria zijn en hoe je aan de hand hiervan feedback geeft, weet een leerling wat er van hem of haar verwacht wordt en kun je duidelijker maken wat je behaald hebt. Barbara vraagt ook hoe het doel 'meer ruimte voor eigen onderzoek' bij de doelstellingen voor Blink voor dit jaar ingevuld zullen worden. Volgens haar kinderen is het vooral 'rondhangen op wikipedia'. Francesca laat weten dat dit in met de leerkrachten besproken zal worden.

## 10. Sociale veiligheid: leidraad kleding op scholen en protocol omgaan met diefstal

Volgens Mirjam heeft de PMR het stuk al goedgekeurd, op een paar kleine puntjes na. Emma en Barbara waren wat verbaasd over de opmerking over schone kleren. Dit blijkt over de kleding van de leerkrachten te gaan. Simone vraagt of het niet beter is als er bij diefstal eerst met de ouders wordt gesproken in plaats van direct met de buurtregisseur. Ook zou toegevoegd kunnen worden dat het moet gaan om waardevolle spullen. Typefouten en verdere opmerkingen kunnen aan Francesca gestuurd worden, de MR kan dan per mail het stuk goedkeuren.

## 11. OR Begroting 2018/2019 en voorstel voor besteding resterende OR-middelen

Voor de besteding van de resterende middelen (totaal €31.000) zal Francesca navragen wat gebruikelijk is om als reserve aan te houden. Francesca zal voor de volgende OR-vergadering met voorstellen komen voor de besteding van het overige bedrag; ze zal hierbij rekening houden met de verbouwing van de Anjelierstraat die in de komende jaren plaats zal vinden. Onno vraagt of het een goed idee is dat ouders facultatief meer ouderbijdragen kunnen betalen. Mark laat weten dat je dan eerst voor ogen moet hebben waarvoor je dat wilt doen. Simone merkt op dat zolang er zo'n grote reserve is dit niet aan de orde is.

## 12. Datum nieuwjaarsborrel

De nieuwjaarsborrel van de OR en MR wordt op 29 januari gehouden.

## 13. Rondvraag

Er wordt gevraagd of de nieuwe computerkastjes vastgezet zullen worden; Francesca zal dit navragen.

Onno vraagt of de school nadenkt over maatregelen om het voor (nieuwe) leerkrachten aantrekkelijk te maken om op school te komen werken, nu er zo'n tekort is aan leerkrachten in Amsterdam. Bijvoorbeeld een fiets of een parkeervergunning zou kunnen helpen. Francesca laat weten dat het bestuur hiermee bezig is.

Emma vraagt of de school genoeg rekening houdt met de aankomende krimp in leerlingenaantal in het centrum, het viel haar op dat er nu al niet genoeg aanmeldingen zijn bij alle scholen in het centrum.

### MR vergadering

#### 14. GMR (terugblik op bijeenkomst 13 november jl.)

Karin vertelt over het GMR-symposium waarin beleidsplannen van OOadA werden besproken. Hier werd in groepjes over verschillende thema's gepraat.

Naast Chantal (voorzitter GMR) is er nu nog een ouder van de Theo Thijssenschool lid van de GMR.

#### 15. OR Jaarrekening 2017/2018 incl. Balans

Onno laat weten dat de aankoop van de petjes niet goed is verlopen. Mark merkt op dat de MR beter zicht moet hebben op dergelijke uitgaven. De MR stelt de OR Jaarrekening vast.

#### 16. MR Jaarverslag 2017/2018

De stukjes van Michelle en Onno ontbreken nog, verder vinden we het een goed verslag.

#### 17. Samenstelling MR

Zie punt 3.

#### 18. Rondvraag

Er zijn geen vragen meer.

## Vergaderdata 2018-2019

1. 18 september 2018
2. 20 november 2018
3. 15 januari 2019
4. 12 maart 2019
5. 16 april 2019 (reserve)
6. 21 mei 2019
7. 25 juni 2019

## Actiepunten MR

Actie	Wie	Wanneer
In schoolgids komt te staan dat in het onderwijs geen gebruik wordt gemaakt van mobiele telefoons. Mark vraagt Oene over een brief van een paar regels voor de ouders over de regeling van mobiele telefoons	Francesca/Mark	Januari 2019
Toevoeging in schoolgids dat burgerschap onderdeel is van het lesprogramma	Francesca	Januari 2019
Francesca/Onno komen met voorstellen voor besteding reservepot OR	Francesca/Onno	Januari 2019
In nieuwsbrief bericht plaatsen over het openbaar maken foto's van kinderen en privacywet	Francesca	Januari 2019

Ilze gaat bekijken of we lid worden van een organisatie over natuur- en milieueducatie	Ilze	Januari 2019
In jaarplan p. 19: toevoegen dat dit over bevo-leerkracht gaat	Francesca	Januari 2019
Typefouten in sociale veiligheid-protocol worden gemaïld aan Francesca, stuk komt met aanpassingen terug en zullen per mail instemmen	Francesca	Januari 2019
Jaarverslag MR: stukjes van Michelle en Onno ontbreken	Simone	Januari 2019
Manieren om TT aantrekkelijker te maken om nieuwe leerkrachten aan te trekken/huidige te behouden op de agenda	Simone	Januari 2019
Voorstel Onno buddyproject op de agenda	Simone	Januari 2019
Onderwerp typen op school op de agenda	Simone	Januari 2019
Lidmaatschap VOO evalueren	Simone	Januari 2019