

Notulen MR

Woensdag 13 december 2017
19.30 uur - ANJELIERSSTRAAT

Aanwezig: Mark (voorzitter), Simone, Chantal, Ilze, Karin, Mirjam, Sandra, Gijs, Barbara en Francesca

Afwezig met bericht: Chris

Nieuw MR-lid PG: Ilze Buitenhuis vervangt Jan-Willem vanaf vandaag.

Overlegvergadering

1. Opening en vaststellen agenda

Onder punt 4 zal Francesca een terugkoppeling geven over het bezoek van de inspectie.

2. Vaststellen notulen 31 oktober 2017 en actiepunten

- In de notulen van 31-10 wordt onder punt 8 over Engels in groep 5/6 opgemerkt dat dit *structureel* in het programma opgenomen moet worden (ipv frequenter). Chantal merkt hier nog over op dat de aansluiting tussen groep 5 en 6 niet altijd goed gaat bij een wisseling van leerkracht.
- In de actiepunten stond nog dat stukjes voor de nieuwsbrief naar Mieke gestuurd kunnen worden, maar vanaf dit jaar zorgt Karin Borst voor de nieuwsbrief.
- Het actiepunt voor Chris over 'peer educators' is ons niet helemaal duidelijk, dit zullen we volgende keer met Chris bespreken.
- Het actiepunt over de discussie over de gewenste klassengrootte kan eraf.

3. Mededelingen en binnengekomen stukken

- Er is een stuk binnengekomen van de organisatie "Buurtgezinnen". Deze organisatie koppelt overbelaste gezinnen die zich hiervoor aanmelden aan gezinnen in de buurt die ondersteuning willen geven. De vraag is of dit iets is voor de nieuwsbrief; de MR denkt van wel. Chantal vertelt dat zij over een vergelijkbaar plan nadenkt binnen school (een 'buddyproject'). Misschien kunnen leerkrachten hierbij ook een rol spelen omdat zij wellicht ouders spreken die hier behoefte aan hebben. Simone merkt op dat het project 'De voorleesexpres' hier ook gedeeltelijk in voorziet, maar Francesca en Sandra weten uit ervaring dat dit niet zo goed loopt omdat voorleesouders veel tijd kwijt zijn aan reistijd naar het kind waar ze mee lezen. Francesca zal onderzoeken of het buddyplan iets is om binnen school op te zetten.

4. Voortgang diversen

- **Bezoek inspectie:** Francesca vertelt over het bezoek van de inspectie op 11 december. De inspectie beoordeelt de school aan de hand van drie indicatoren: aanbod/kwaliteitscultuur/verantwoording en dialoog. De inspecteurs hebben hiervoor een schriftelijke zelfevaluatie van de school ontvangen en hebben tijdens het bezoek gesproken met leerlingen, docenten, directie en ouders. De school heeft voor alle drie de indicatoren een 'Goed' als beoordeling gekregen, en daarbij een zeer complimenteus mondeling verslag ontvangen. Het grootste compliment vond Francesca dat de inspecteurs door de hele school heen konden voelen en zien dat de school Theo Thijssen in ere houdt en met recht mag spreken over 'de gelukkige klas'. De inspectie zag de jaarplannen als voorbeeld voor andere scholen en was blij met de kritische houding van de school ten opzichte van de eigen keuzes die ze maakt.
De school ambieert op dit moment niet om een 'Excellente school' te worden, dit zou vooral interessant zijn als je meer leerlingen aan wilt trekken, wat nu niet het geval is. Er volgt na de beoordeling niet een apart verslag per school, alleen een inspectieverslag over het hele bestuur (OOadA) waarin de beoordeling van de Theo Thijssenschool wordt genoemd.
- **Verkeerssituatie:** Mark laat weten dat AT5 misschien kan komen om over de situatie te berichten. Chantal laat weten dat Esther Koch (ouder) bij een vergadering over de herindeling is geweest en dat ze een verzoek heeft gedaan om 4 of 5 parkeerplekken bij de Westerstraat op te heffen en voor een zebepad voor de oversteek over de Westerstraat naar de gymzaal. Barbara laat weten dat ouders ook problemen hebben met de gevaarlijke situatie bij de kruising van de Westerstraat met de Lijnbaansgracht. Francesca heeft besloten dat vanaf januari groep 1,2 en 3 op de Westerstraat op het schoolplein opgehaald zullen worden en dat alle klassen op de Anjelier alleen via de Tuinstraat de school in en uit kunnen gaan; de ingang in de Anjelierstraat wordt voor leerlingen gesloten. Dit laatste omdat er blijvende klachten van bewoners van de Anjelierstraat waren over gevaarlijke situaties met geparkeerde fietsen. Simone merkt op dat dit wel veel meer fietsen geeft in de Tuinstraat.
- **Sociale veiligheid:** Er is een grote hoeveelheid stukken van OOadA over Sociale veiligheid die aangepast moeten worden aan de situatie op de Theo Thijssenschool. We zullen de stukken verdelen onder de MR-leden zodat ieder een deel voor kan bereiden voor een gezamenlijk overleg hierover. Een van de onderwerpen is Privacy. Karin en Chantal laten weten dat dit in de GMR al hoge prioriteit heeft, en we wachten af wat daaruit komt (voor april zal er een advies hierover komen van de GMR).
- **4xWijzer:** Francesca laat weten dat het format voorlopig hetzelfde blijft, maar dat er meer afgestemd zal worden tussen de leerkrachten van dezelfde leerjaren, zodat er overeenstemming is tussen wat er behandeld wordt en de kerndoelen er op gelijke wijze inzitten. De expertgroep 'onderzoekend leren' zal in januari naar een beurs gaan over dit onderwerp. De school wil langer de tijd nemen om de methode 4xWijzer uit te proberen en zal volgend jaar nog niet overstappen op een nieuwe methode. Eind april zal er met alle groepen geëxperimenteerd worden met een project in een homogene groep. Een bezwaar van heterogene groepen is namelijk dat de themamuur niet goed in het overige onderwijs gebruikt kan worden omdat de muur maar door de helft van de klas is gemaakt. Chantal merkt naar aanleiding van dit plan op dat zij het

zorgelijk vindt hoe het heterogene karakter van het onderwijs op school dan nog behouden kan blijven.

- Overleg met TSO/OR: Mark is bij de vergadering van de TSO geweest - Caro heeft meubilair aangeschaft en Kim heeft haar lokaal op de Anjelier terug. De jaarrekening van de OR staat nog niet op de website. Gijs zal een nieuwe versie aan Francesca sturen voor op de website.
- Herziene notitie schoolresultaten: In de notitie stelt Simone de vraag of een dergelijk document ook nuttig is in de toekomst. De MR en Francesca vinden van wel, het is goed om de resultaten te blijven monitoren, ook een tabel met afwijkingen in het advies en de score is nuttig. We spreken af dat Simone een paar dingen aanpast in het document en dat de MR de tabellen bij blijft houden

5. GMR (terugblik op 7 nov en 12 dec)

Zoals ook onder punt 4 is vermeld laten Karin en Chantal weten dat het onderwerp privacy hoge prioriteit heeft bij de GMR: er zal voor april een advies hierover komen die we in de MR kunnen bespreken. De vergadering van 12 december ging niet door ivm de staking en de vergadering ervoor was alleen voor de PMR. Karin vertelt dat er voor die avond een gespreksleider was uitgenodigd die een discussie leidde in een 'Lagerhuis'-setting, wat haar heel goed beviel. Het zou wellicht een goed idee zijn om deze gespreksleider ook voor de ouderavond over sociale media te vragen. Francesca kent ook iemand die we daarvoor zouden kunnen vragen. Karin en Francesca zullen dit verder bespreken.

6. Jaarplan Theo Thijssenschool 2017/2018

Francesca laat weten dat na overleg met het team het onderwerp 'weekplanning' niet meer als speerpunt in het jaarplan is opgenomen. De MR stemt in met het jaarplan.

7. Schoolondersteuningsplan (SOP)

We stemmen in met het SOP.

Er zijn nog wat vragen over het stuk:

- In tabel F1 op p.14 staan expat-leerlingen en parttime leerkrachten in de kolom van belemmerende factoren, is dat inderdaad het geval? Francesca legt uit dat dit soms belemmerend kan zijn.
- Simone vraagt of het inderdaad zo is dat het niet altijd duidelijk is waar de benodigde gelden gevonden moeten (zie ook tabel F1 'belemmerende factoren')? Sandra vertelt dat dit inderdaad soms speelt, maar dat het kind hier niets van zal merken.
- Is het een probleem dat de begroting op p. 21 negatief is? Francesca licht toe dat de begroting geen goed beeld geeft van de situatie omdat niet duidelijk wordt dat een deel van de uitgaven toch al in je hele schoolbudget staat zodat je altijd negatief uitkomt.
- Chantal vraagt of de ambities voor HB/MB-beleid niet te vrijblijvend zijn geformuleerd. Francesca legt uit dat nu de plusklassen zijn gestopt het niet betekent dat er niets nieuws wordt ontwikkeld. Dit jaar gaan de leerkrachten met een nieuwe methodiek leren werken (de Taxonomie van Bloom) en het kost tijd om dit goed onder de knie te krijgen. Ook biedt het projectonderwijs veel meer mogelijkheden om kinderen extra uitdaging te bieden en meer van kinderen te vragen. Daarnaast zijn bij alle methodes niveaus 'opgerold' (feitelijk verhoogd, mbv de 'klassenfoto') en is er met de homogene groepen meer ruimte om de lesstof op drie niveaus aan te bieden. De inspectie merkte overigens op dat ze het goed vonden dat er met de plusklassen in gestopt omdat je deze groep kinderen niet in een apart groepje zou moeten zetten.

8. Borrel MR in januari

We spreken af om 11 januari een borrel met de MR en OR te organiseren in de Palm, vanaf 18.00.

NB: deze datum is later per mail gewijzigd in 8 februari.

9. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

MR-vergadering (zonder directie)

10. Vorbereiding ouderavond sociale media

Zie onder punt 5.

11. Samenstelling MR/communicatie mbt nieuwe leden

Een aantal ouders (6 in totaal) hebben laten weten belangstelling te hebben om in de MR zitting te nemen. Chantal zal hen hierover mailen en hen uitnodigen voor de volgende vergadering. Er hoeft geen oproep meer in de nieuwsbrief voor te komen.

12. Jaarverslag MR 2016/2017

Het jaarverslag wordt vastgesteld.

13. Rondvraag

Mirjam vraagt of Anja Goossens weg gaat. Francesca laat weten dat dat inderdaad zo is omdat zij zelf weer meer aanwezig kan zijn op school.

Vergaderdata 2017-2018

1. 19 september 2017
2. 31 oktober 2017
3. 13 december 2017 (woensdag)
4. 30 januari 2018
5. 20 maart 2018
6. 22 mei 2018
7. 26 juni 2018

Actiepunten MR

Actie	Wie	Wanneer
Ingezonden stuk buurtgezinnen naar nieuwsbrief (Karin Borst)	Simone	januari 2018
Nieuwe versie jaarrekening OR aan Francesca sturen voor de website – op agenda	Gijs	januari 2018
Belangstellenden voor de OMR uitnodigen voor de vergadering van januari	Chantal	januari 2018
Met Michelle zal in de bouwvergadering besproken worden of Engels in groep 5/6 structureler op het programma kan staan op agenda – op agenda	Francesca	?
Nadenken over buddy-project in school	Francesca en Chantal	1 ^{ste} dorjaar 2018

Lid worden VOO (in plaats van OR)	MR	01-01-18
Lidmaatschap VOO evalueren	In de MR	Januari 2019
Ecoschool op de agenda – op agenda	Simone	Januari 2018
Informatie over gezonde traktaties/waterdrinken wordt zo nu en dan aan Karin Borst gestuurd voor de nieuwsbrief, en eenmalig rondgestuurd aan leerkrachten.	Simone	2017/2018
Chris zoekt informatie over peer educators op en stuurt die rond aan de directie	Chris	?