

## Notulen MR 19 april 2016

Aanwezig: Gerda, Chris, Rogier, Jan-Willem, Yra (notulen), Simone, Sandra en Chantal (voorzitter), Francesca

Toehoorder: Gijs Hoen.

### Mededelingen en stukken

#### Vaststellen notulen

Notulen van 19 maart 2016 worden vastgesteld.

#### Evaluatie ouderavonden:

Hoge opkomst van ongeveer 230 mensen in totaal. Men was overwegend positief, de e-mails van Francesca werden door de ouders ervaren als prettig, maar wel veel als een voldongen feit ervaren. Op de presentatie was dat minder dichtgetimmerd, leek het. Het enthousiasme en de trots op de school zijn heel positief. Kritische vragen waren er over het vervolg voor groep 7 en over het tijdpad. Het principe is echt omarmd die avond.

Chantal maakt rondje team. Er is vertrouwen dat het goed komt, maar men vindt het spannend. De uitdaging ligt in de middag. Hoe ga je om met een vak als WO. Dagen worden ingeruimd om de thema's voor te bereiden.

Gijs Hoen: het idee dat er wat meer rust wordt gecreëerd nu. Hij vindt het wel lastig om te begrijpen wat de rol van de MR hierin is: moesten die niet eerst instemmen?

Chantal legt uit dat daar goede redenen voor zijn: we willen graag namens de ouders spreken, dus moesten die eerst voorgelicht zijn.

#### Voorlopig advies:

- is door Chantal geformuleerd. Op basis van de enquête van de ouderavond. 10 mensen waren nog onzeker, maar 138 ouders waren voor.
- Er is draagvlak voor de verandering.
- we adviseren dus om door te gaan, en nemen het advies van Chantal over.

#### Aandachtspunten in het advies van de MR aan de school:

- communicatie op hetzelfde niveau houden
- evaluatiemomenten en criteria herinrichting concretiseren
- informatie over en ervaring met aan te schaffen methode middagen. Misschien ouders uitnodigen om 's middags langs te komen als er met die nieuwe methode wordt gewerkt. Daarnaast graag informatie over de criteria na de keuze voor een bepaalde methode. Hoe dan ook wordt die geëvalueerd.
- vastleggen uitgangspunten indeling leerkrachten. Francesca is daar huiverachtig voor, omdat er zoveel factoren in het spel zijn- er zijn geen garanties te geven. Simone is bang dat er toch onrust is voor de leerlingen als er steeds van leraar gewisseld. De vraag naar rust is veel gesteld ook door de ouders. Het is dus belangrijk om helder te maken wat de

uitgangspunten zijn. Francesca vraagt welke informatie dan nodig is om daarover gerust gesteld te zijn. Het wordt als aandachtspunt opgenomen in het advies.

- Zijn de leraren goed geschoold om vakoverschrijdend les te geven? Dat is geborgd, er zitten instructies bij.
- begrotingsconsequenties nieuwe methode: materialen, ict, etcetera

#### Samenvatting vragen ouders

- meeste zijn al behandeld.
- passend onderwijs: hoe gaat het uitpakken voor kinderen die meer hulp nodig hebben? = aandachtspunt.
- Francesca: we gaan meer informatie geven aan de ouders over hoe het advies tot stand komt in groep 8.
- Jan Willem: Hoe leer je evalueren wat goede onderzoeksvragen zijn? Dat kinderen niet alleen vragen wat ze al weten?
- Er zijn ook voor de skills aparte leerlijnen. We moeten daar observatiepunten in aanbrengen, en dat wordt opgenomen in het Leerlingvolgsysteem.
- Francesca gaat antwoord geven in een e-mail aan de ouders.
- Creatieve en literaire en muzikale/ drama vorming gaat niet alleen over instrumenteel bijdragen aan het leerproces, maar ook om leerlingen andere vormen te geven om hun gevoel te uiten. Daar zouden creatieve ouders bij ingezet kunnen worden.

#### Nieuwe vergadering

17 mei wordt geschrapt, 31 mei wordt nieuwe vergaderdatum.

#### Begroting van de Theo Thijssen:

Simone: kunnen we niet meer rekenen aan Brood en Spelen? Subsidies zitten al verwerkt in de inkomsten.

We hebben het over sponsoring of een vrijwillige verhoging van de ouderbijdrage; gaan we over brainstormen.

#### Notitie schoolresultaten

Simone heeft een oplegger gemaakt. Francesca zou graag de landelijke norm er ook bij hebben, en de gewogen. Concluderend: hij kan nu op de website, met een stukje in de nieuwsbrief.

#### CAO-onderhandelingen

We bespreken hoe de leraren zich hiertoe verhouden: ze hebben het gevoel dat het niet gaat over de zaken waar zij zich mee bezig houden. Francesca gaat in januari met iedereen praten over hun normjaartaak, en wil wel een signaal afgeven naar het bestuur dat die CAO niet zo zaligmakend is. Mirjam zit er bovenop.

#### BHV ontruimingsplan

Plan is goedgekeurd, oefening is nog niet geweest.

Werving nieuw MR-lid. komt stukje in de nieuwsbrief na de meivakantie, met de vraag of mensen op de 31ste komen als toehoorder.