



Lindengracht 93, 1015 KD Amsterdam, 020-6266674 + Westerstraat 297, 1015 MH Amsterdam, 020-6242400
e: info@ttsa.nl w: www.theothijsenschoolamsterdam.nl

Nieuwsbrief van 28-09- 2020 Nummer: 2020-9

Kalender komende weken

30 sept t/m 9 oktober kinderboekenweek

10 okt t/m 18 okt herfstvakantie

19 oktober studiedag kinderen vrij

Schoolreisjes data

28 t/m 30 sept groep 5A en 6A

28 sept t/m 1 okt groepen 8

30 sept t/m 2 okt groep 5B en 6C

5 okt t/m 7 okt groep 6B

5 okt t/m 8 okt groepen 7

Nieuws vanuit de directie

Ophalen en wegbrengen op de Westerstraat,

Op de locatie Westerstraat vinden wij het veiliger om de kinderen op te laten en weg te laten brengen op het schoolplein.

Dit mag volgens de richtlijnen van het RIVM niet.

Wij willen dit toch proberen in stand te houden, maar dat kan alleen als jullie ook meteen het schoolplein weer verlaten. Na school zijn er toch nog ouders die langer blijven hangen met hun kinderen. Wij willen jullie dus nog een keer met klem vragen meteen het schoolplein te verlaten na het wegbrengen of ophalen van jullie kinderen.

Dank!

Nieuws vanuit de TSO

De incasso's voor de TSO zullen dit jaar in de maanden oktober, januari en april plaatsvinden.

De TSO bijdrage is € 336,00 per kind, per schooljaar. Dit kunt u in één keer betalen of in 3 termijnen van € 112,00

Mocht u moeite hebben met betalen dan kunt u altijd contact opnemen met ons om te kijken naar een mogelijke aanpassing in de betalingstermijnen.

Mailen kan naar: tsoanjeliersstraat@ttsa.nl of naar tsowesterstraat@tts.nl

Nieuws uit de groepen 3 en 4

Spelend leren in groep 3

In groep 3 verwerken kinderen de leerstof ook door te spelen. We vinden het belangrijk dat wanneer kinderen klaar zijn in hun schrift ze gelegenheid krijgen op een andere manier de lesdoelen te verwerken. Bijvoorbeeld door woordjes te lopen op de lettermat, de getalrij op volgorde neer te leggen op de grond, samen een memory spelen. De spellen maken wij veelal zelf en passen bij de doelen van Veilig leren lezen en Wereld in getallen uit de kern of het blok waarin wij werken op dat moment. Het op deze manier verwerken van de leerstof past bij de leeftijd van de kinderen. Het automatiseren gaat beter als je op verschillende manieren en met plezier oefent.

Regelmatig doen we met de hele klas tegelijk activiteiten die bij bewegend leren horen.

Bijvoorbeeld een speurtocht in de gang waarbij ze in tweetallen bussommen moeten uitrekenen.

Hieronder een foto impressie van het spelend leren en activiteiten die daarbij horen.



Tutorlezen

Deze week zijn een aantal kinderen van groep 4 gestart met lezen met kinderen van groep 3. Eerst kregen de 'tutores' instructie gekregen over wat precies de bedoeling is. Daarna gingen de kinderen meteen van start en hebben ze hun leesmaatje uit de klas opgehaald. Erg leuk om te zien hoe serieus en geduldig de kinderen van groep 4 dit oppakten en hoe betrokken de kinderen uit groep 3 waren. Ze kwamen stralend weer terug in de klas. In de groepen 3 en 4 starten we elke dag met lezen. Dit kan zelfstandig zijn, met de leerkracht of met een maatje.



Kinderboekenweek

Woensdag 30 september start de Kinderboekenweek met het thema: 'En toen'. In de groepen 3 en 4 werken we rond het thema Egypte. De groepen 4 zijn al gestart en de kinderen hebben mooie materialen meegenomen van huis.



Nieuws uit de groepen 5 en 6

De kinderen hebben vorige week tijdens de gymles korfballessen van een gastdocent gekregen. Geïnteresseerde sportievelingen kunnen 3x gratis meetrainen om uit te vinden of korfbal iets voor ze is. Contactpersoon en trainer is Richard Weever, aanmelden kan per e-mail richard@sportingwest.com

De muzieklessen olv Fabian Westzaan zijn ook gestart, de 6de groepers leren het lied *de luie zeeman*.

Tjarko van der Pol, illustrator van o.a. *Hadden de Grieken al raketten?* bezoekt alle groepen 5-6 in het kader van de Kinderboekenweek die woensdag 30 september van start gaat. In twee groepen is hij al geweest.

In zijn presentatie zaten veel interactieve elementen; hij begon met het opblazen van een ballon om zo de leerlingen te laten zien wat het effect is van het plotseling verplaatsen van een grote hoeveelheid lucht door een kleine opening. Het boek is geschreven door Govert Schilling en André Kuiper heeft het voorwoord geschreven. Tjarko vertelde dat André er graag bij was geweest maar hij had een andere afspraak. Wel had Tjarko de knuffel van André bij zich die hij mee had op zijn eerste reis naar de maan. Dit bracht Tjarko op zijn afsluitende vraag: wie zou jij meenemen als je de ruimte in gaat? Daar kwamen heel veel verschillende antwoorden op: een knuffel, je vader en moeder of heel veel brood. Het was een boeiende presentatie, dit kwam mede door de interactieve werkvormen en de bevolgen manier waarop Tjarko vertelde. De leerlingen hebben met aandacht geluisterd en goede vragen gesteld.

De komende weken staan vooral in het teken van het schoolkamp naar Gorssel. De meeste kinderen vinden het waanzinnig leuk én spannend om drie dagen en twee nachten van huis te zijn. In de klassen besteden we dagelijks aandacht aan alle voorbereidingen. De slaapkamerindeling is een hele puzzel en wordt zorgvuldig gemaakt in overleg met de kinderen. Weer of geen weer, we zullen veel tijd buiten doorbrengen, want we gaan een volle dag op stap met veldwerkbiologen van het NME. Daarnaast spelen we allerlei spellen zoals levend stratego en is er natuurlijk een bonte avond met leuke optredens.

Groetjes, Simone en Gijsje

Nieuws van de Bevo

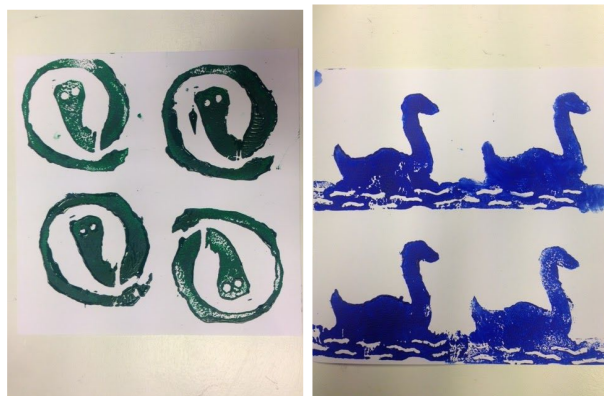
We hebben een prachtige grote ruimte in buurthuis de Palm, zo fijn!

De kinderen kunnen hier heerlijk bewegen, bouwen, knutselen, experimenteren en presenteren!

Groep 6 werkt aan het thema wereldse kinderen.

Zij gutsten uit linoleum een eigen stempel en maakten hiervan een print.

Op dit moment leert groep 6 over constructies maken met Bamboe.



Groep 7 en 8 werkt aan het thema Fantastische Families.

Zij maken kostuums geïnspireerd op verschillende culturen.

