



Anjelijsstraat 157, 1015 NG Amsterdam, 020-6266674 + Westerstraat 297, 1015 MH Amsterdam, 020-6242400  
e: [info@ttsa.nl](mailto:info@ttsa.nl) w: [www.theothijsenschoolamsterdam.nl](http://www.theothijsenschoolamsterdam.nl)

## Nieuwsbrief van 2 december 2019 Nummer: 2019-17

### Kalender komende weken

5-12	Sinterklaasfeest - zie aangepaste schooltijden
5-12	direct na schooltijd Sint versiering opruimen
9-12	13:30u Kerstversiering ophangen
19-12	's avonds kerstdiner (kinderen middag vrij)
20-12	studiedag team, kinderen vrij
23-12 t/m 5-1	kerstvakantie
6 en 7-1-2020	studiedag team, kinderen vrij

Volgende nieuwsbrief: 16 december 2019

### Aangepaste schooltijden 5 december - Sinterklaasfeest

Net als de voorgaande jaren starten alle groepen  
1 t/m 4 om 9.30 uur op het binnenplein aan de  
Tuinstraat, ook de groepen 1-2 van de  
Westerstraat.

### Schooltijden groepen 1-4

9:30u op het schoolplein Anjelijsstraat  
Westerstraat eindtijd 12:05u  
Anjelijsstraat eindtijd 12:15u

De **groepen 5 t/m 8** starten op de normale  
tijd, de schooltijden zijn:  
Westerstraat 8:35-12:05u  
Anjelijsstraat 8:45-12:15u

### 6 december schooltijden

Groep 1-4 mag een uurtje later starten,  
groep 5-8 start op de normale tijd.

### Aangepaste schooltijden 19 december

Wester: 8:35-12:05 Kerstdiner 17:00-18:15  
Anjelijs: 8:45-12:15 Kerstdiner 17:15-18:30

### Nieuws van de MR

#### GEZOCHT: nieuw MR-lid

Dit schooljaar komen er een aantal plekken vrij in  
de MR. Je kunt in de MR veel voor elkaar krijgen,  
je beslist mee over belangrijke zaken voor de  
kinderen op school en houdt toezicht op de  
directie. Dus als je belangstelling hebt om lid te  
worden, nodigen we je graag uit te reageren en  
onze komende vergadering op **3 december** bij te  
wonen.

Interesse? geef je op via [mr@ttsa.nl](mailto:mr@ttsa.nl).

Meld je ook graag aan via dit adres als je eerst  
een vergadering wilt bijwonen.

### Uitnodiging voor deelname aan het kerstkoor

Het is traditie dat een koortje dat bestaat uit  
ouders, tijdens het Kerstdiner in iedere klas een  
paar Kerstliedjes zingt.

Dit jaar op donderdagavond 19 december.

We zijn nog opzoek naar enthousiaste  
kerstengelen die mee willen zingen.

We repeteren twee keer van 19.00 tot 22.00 uur  
en sturen je vooraf de bladmuziek maar voor het  
gemak ook 'oefentunes' toe.

Het is niet moeilijk :-)

Ben je een tenor, alt, bas of sopraan, je bent  
welkom!

Laat je weten of je mee wilt doen,  
(en welke avonden je echt niet kunt repeteren)  
aan [Wilfred@tokohome.nl](mailto:Wilfred@tokohome.nl)

### Kerstborrel!

Op donderdag 19 december vieren de kinderen  
Kerst op school. Tijdens het kerstdiner zijn alle  
ouders welkom op het pleintje vóór het schoolplein  
van de vestiging aan de Anjelijsstraat. Daar  
proosten we met een glaasje warme glühwein op  
de vakantie en de feestdagen. Gezellig als je erbij  
bent! Wij zorgen voor de glühwein. Drink je liever  
iets anders, neem dit dan zelf mee. Na het  
kerstdiner kunnen de kinderen ook aansluiten. Er  
zullen wat hapjes uit de klassen meekomen naar  
buiten, maar verder wordt daarvoor niet gezorgd.  
Ook hier geldt het concept: BYO (bring your own)!

## Nieuws uit de groepen 1 en 2

Voor de kleuters is dit een heel spannende periode: de Sint is in Nederland, het gonst van de verhalen en we leven erg toe naar het moment dat hij bij ons op school komt!



We hebben aftelkalenders voor hoe lang nog, we oefenen keihard op al die liedjes en we knutselen dat het een aard heeft, want de klas moet er tiptop uitzien om de Sint blij te maken.

Verder worden er pepernoten gebakken, letters gemaakt van brooddeeg en lopen in alle klassen verklede sinten en pieten rond met zelf-ingepakte kadootjes.



Op 5 december komt hij op school, dat heeft hij zelf geschreven, en daarom gaan we woensdag de klassen en het speellokaal klaarmaken voor dit feestelijk gebeuren.

We hopen dat woensdagmiddag en donderdag veel ouders komen helpen, mocht dat niet lukken, dan kun je ook nog op maandag 9 december helpen met het ombouwen in kerstsfeer!

We hopen op een heel fijn feest!

## Nieuws uit de groepen 3 en 4

De groepen 3 en 4 waren hard aan het werk. Maar opeens was er veel lawaai en sprongen er twee pieten de klas in. De pepernoten die de pieten bij zich hadden, werden niet alleen gebruikt om te strooien maar in de groepen 3 gingen ze er ook mee rekenen. Als je 10 pepernoten hebt, hoe kan je dat dan verdelen? De pieten deden erg hun best op de splitsommen. In groep 4 vonden de pieten het rekenen best moeilijk. Ze probeerden mee te doen met de tafelsommen, maar hadden daar nog wel wat hulp van de kinderen bij nodig. Gelukkig konden die ze goed helpen.

Op het digikeuzebord in groep 3 staan veel verschillende opdrachten allemaal in het kader van de Sint. Onder andere; sommen op de boot, splitsen met pepernoten, sinterklaas memory met sintwoordjes, woordzoeker, pepernotenspel, zinnen afmaken op de letterdoos, sommen kleurplaat van de Sint en het pepernotenspel. En natuurlijk wordt er ook nog druk gespeeld in de Sint.

## Nieuws uit de groepen 5 en 6

**Verkeer:** De afgelopen week stond het thema 'verkeer' centraal in de groepen 5/6. Het verkeer in Amsterdam wordt steeds drukker, en verkeerssituaties steeds ingewikkelder. Kinderen lopen risico's in het verkeer. Ze moeten kennis, vaardigheden en inzichten verwerven om zich zo veilig mogelijk door het verkeer te begeven. Om de verkeersveiligheid voor kinderen te vergroten zijn Gemeente Amsterdam en Vervoerregio Amsterdam het project Tussen School en Thuis (TS&T) gestart. Dit is een uniek verkeerseducatieproject, waar bijna alle scholen in Amsterdam (ruim 200) aan meedoen. Per school worden 15-20 fotolessen op maat gemaakt. Op deze fotolessen zijn steeds twee kinderen van de school te zien. Met behulp van tekstwolkjes en animaties worden verkeerssituaties toegelicht. Op deze manier wordt het materiaal herkenbaar, en spreekt het aan bij kinderen. Bovendien worden kinderen zelf betrokken bij de ontwikkeling van het materiaal. Zij geven namelijk aan welke verkeerssituaties zij als onveilig ervaren. Deze situaties worden dan gefotografeerd.

In het kader van deze lessen hebben we met onze klassen de verkeerssituatie rond het Marnixbad geobserveerd.

Met behulp van een lijst hebben we gekeken of verkeersdeelnemers voorrang verlenen aan overstekende voetgangers op het zebrapad.

*(foto's verwijderd ivm privacy)*

We zullen in het voorjaar nog een week aandacht besteden aan het thema verkeer in de groepen 5/6 en dan andere onderwerpen behandelen.

**Sinterklaas:** De surprises kunnen samen met het getypte gedicht op maandag 2 december en uiterlijk dinsdag 3 december as worden ingeleverd in de klas.

### **Nieuws uit de groepen 7 en 8**

De afgelopen week hebben we in de groepen 7-8 aandacht besteed aan **verkeer**. Voor die lessen is de website "**Tussen school en thuis**" gebruikt. Op die website staan diverse verkeerssituaties uitgebeeld op voor leerlingen herkenbare plekken, in de buurt van school en huis. Vooral de situatie van voetgangers en fietsers in het verkeer werd tijdens de lessen belicht en besproken.

Vorige week hebben we met de bovenbouw het **Idfa** bezocht. Er werden twee documentaires getoond: Miral from Palestine en 180CC. In de documentaires werden Miral uit Palestina en José uit de Rotterdamse wijk Slinge gevolgd. Deze kinderen leiden een ander leven dan onze leerlingen. Wat ze met onze kinderen delen, is dat ze een droom hebben: Miral zou graag voetbalster van het Palestijnse elftal willen worden, José wil een goede "hopper" op de fiets zijn. Door het zien van deze documentaires ervaren onze kinderen dat de wereld niet overal is zoals we gewend zijn, maar dat er toch ook heel veel overeenkomsten zijn.

De **schooltuinlessen** voor de kinderen uit groep 7 zitten er nu toch echt helemaal op. De laatste les is afgesloten met de Grote Schooltuin Quiz. Als aandenken aan de schooltuinen hebben de leerlingen een plantje mee naar huis mogen nemen. Voor deze kinderen komen de groenten en bloemen voortaan ook weer uit de winkel of van de markt en niet meer vers van het land.

Bij **Blink** zijn de meeste groepen nu wel toe aan de finale onderzoeksopdracht. Voor deze opdracht duiken de leerlingen in het leven van een "wereldster" die iets voor de mensheid heeft betekend, of dat nu positief was of negatief (is het een held of een schurk?). De persoon die wordt onderzocht kan uit verschillende tijdperken komen: van die van steden en staten tot die van de tijd van wereldoorlogen. De leerlingen maken over hun wereldster een *lapbook* of een poster. Voor het ordenen van de gevonden informatie gebruiken de kinderen een aantekeningenblad. Om de leerlingen ook met andere bronnen dan Wikipedia aan de slag te laten gaan, willen we jullie vragen om met je kind in de bibliotheek op zoek te gaan naar informatieve boeken over de persoon en het tijdperk waarin die persoon leefde.

En dan is er komende donderdag natuurlijk ook in de groepen 7-8 aandacht voor het **Sinterklaasfeest**: de surprises krijgen een mooi plekje in de klas en op donderdag 5 december worden de pakjes uitgepakt en de gedichten gelezen. Voor de groepen 7-8 begint 5 december gewoon om 8.45 uur in de klas.